Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б.1.О.17.05 Правоохранительные органы»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _3__ зачетных единицы

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является получение базовых знаний об организации и деятельности судов, прокуратуры, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, расследования, юстиции, структур, оказывающих юридическую помощь, а также умениями и навыками по их использованию в профессиональной деятельности.

Полученные знания послужат основой для последующего изучения различных отраслей права

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Овладение основными правовыми категориями и понятиями дисциплины;
2. Формирование представления о правоохранительной деятельности, ее направлениях и особенностях;
3. Овладение знаниями о статусе правоохранительных органов, действующих в государстве, их системе, внутреннем устройстве и компетенции каждого из них;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Право». Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Правоведение», «Теория государства и права» и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F153464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хапров Темрюк Айтечевич
Действителен: с 18.10.2023 до 05.01.2025

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ и проектов	**Знает:** действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок функционирования правоохранительных органов; - предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина - закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного и компетентностного подходов в обучении праву, -виды и приемы современных образовательных технологий.
	Умеет : ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем деятельность правоохранительных органов; использовать действующее законодательство о деятельности правоохранительных органов в образовательном и воспитательном процессе
	Владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний о правоохранительных органах для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	**Знает** структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; формирование подходов к решению проблем в образовательной сфере; пути достижения образовательных результатов с использованием ИКТ
	Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде с использованием ИКТ
	Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем в обучении праву и использованием адекватных методов для их решения; технологиями разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-

	коммуникационных технологий.
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**Знает** базовые категории и понятия дисциплины «Правоохранительные органы»; систему правоохранительных органов в РФ и порядок ее функционирования: порядок использования и структурирования специальных научных знаний в педагогической работе
	Умеет: использовать образовательный и воспитательный потенциал знаний о правоохранительных органах РФ; работать с разноплановыми источниками информации
	Владеет: содержательной интерпретацией и адаптацией знаний о правоохранительных органах для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	**Знает:** - теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний
	Умеет: подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по праву; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
	Владеет: навыками анализа источников, направленных на достижение образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыком определения оптимального варианта организации педагогической деятельности для достижения учебной и воспитательной цели.
ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	**Знает:** закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право» **Умеет:** осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся **Владеет:** Предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы	
ИПК 5.1	**Знает:** компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, историческое

ИПК 5.2 ИПК 5.3	и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность. **Умеет:** обосновывать и включать разнообразные правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву. **Владеет:** умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в учебный курс «Правоохранительные органы». Понятие и система правоохранительных органов в РФ	6	2			4
2.	Судебная власть, судебная система в РФ и принципы правосудия	10	2	2		6
3.	Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции	10	2	2		6
4.	Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей. Верховный Суд РФ	7	2			5
5.	Прокуратура РФ	10	2	2		6
6.	Министерство юстиции РФ	7	2			5
7.	Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ	8		2		6
8.	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	8		2		6
9.	Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны	8		2		6
10.	Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки	5				5
11.	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков	5				5
12.	Таможенные органы РФ	5				5
13.	Адвокатура РФ	5				5
14.	Нотариат	5				5
15.	Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды	5				5
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	12	12		80
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доц., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т.Л.